

# Velkommen

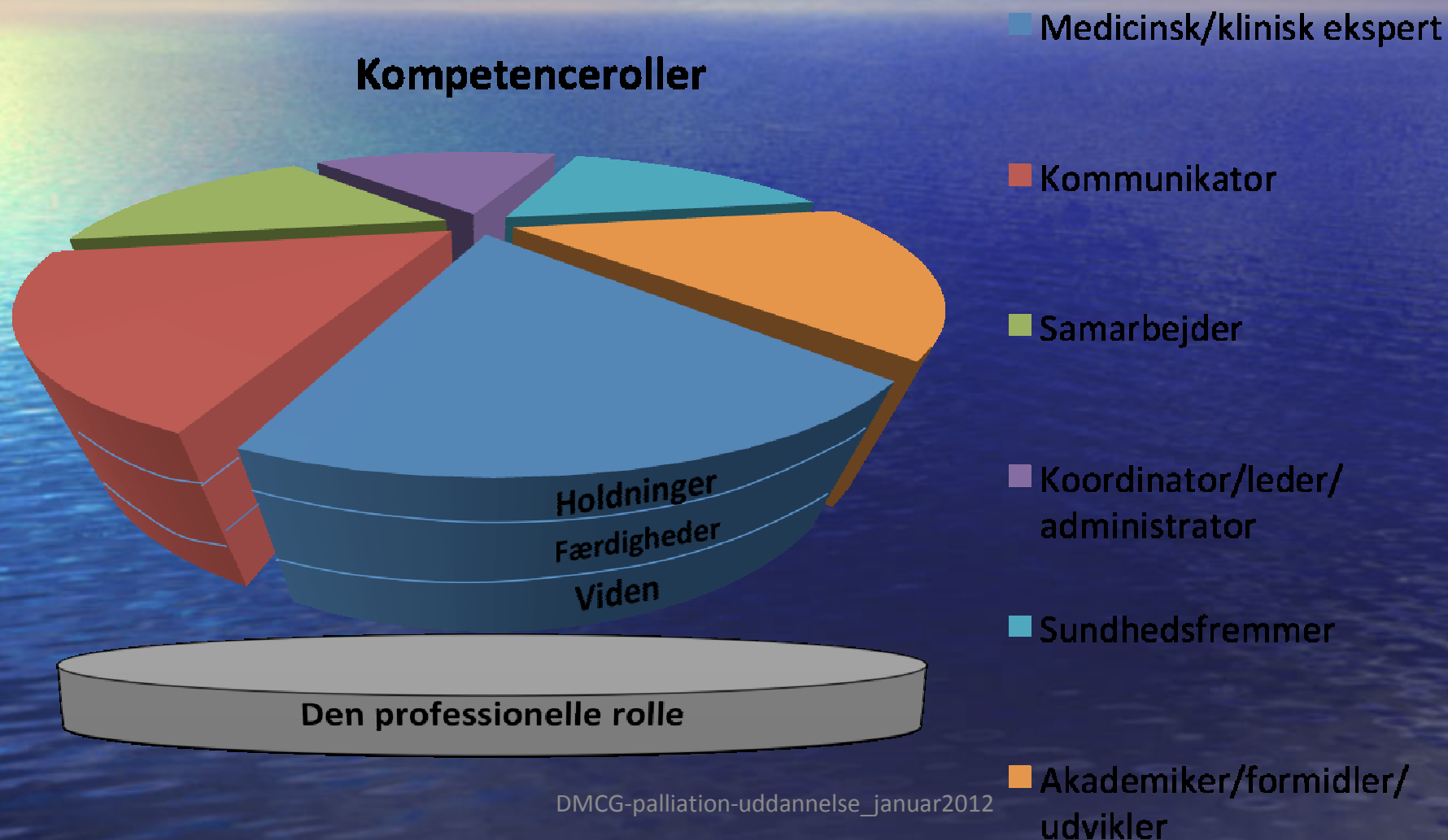
## Dagsorden

1. Historie.
2. Hvordan har vi arbejdet med opgaven.
3. Status og fremtid.

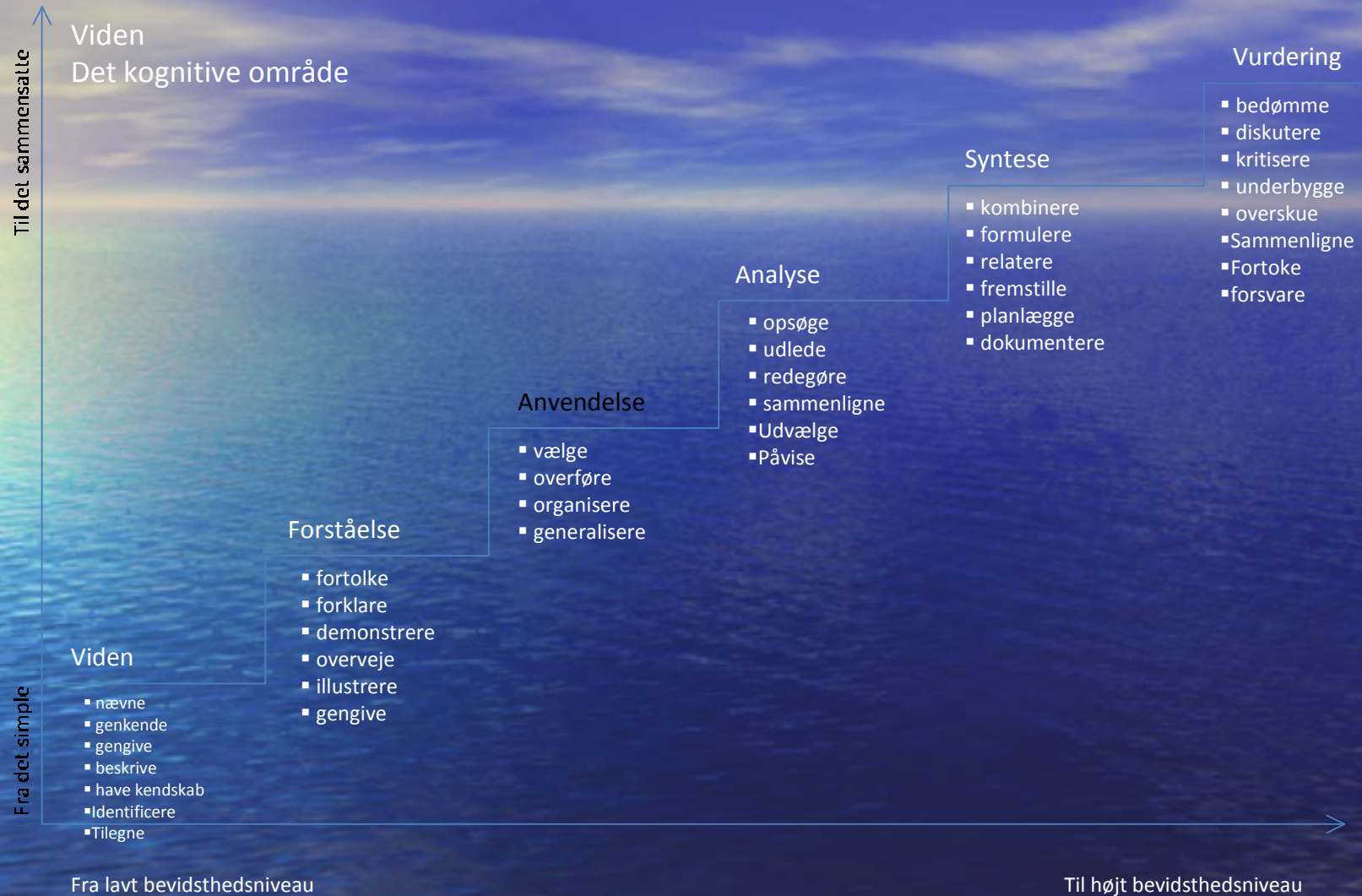
# ARBEJDSPROCESSEN MOD EN FÆLLES ANBEFALING

- De syv kompetenceroller – den professionelle rolle som fundament
- B1 og B2 niveua
- Taksonomi
- Slutkompetencer - uddannelsestilbud

# Sygeplejerskens professionelle rolle



# Blooms taksonomi



Kilde: Pædagogik, Peder Orth og Rita Thøgersen, København Forlag Gads Forlag, 2002  
Anderson, L. et al A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing.

# Simpsons taksonomi



Kilde: Pædagogik, Peder Orth og Rita Thøgersen, København Forlag Gads Forlag, 2002  
Anderson, L. et al A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing.

# Kratwohls taksonomi



# Spørgsmål til fremtiden

- Hvordan ser i niveau B1 og niveau B2 i praksis.

# Spørgsmål til fremtiden

- Hvad tænker I om, at der indlægges praktik i uddannelses tilbuddet - hvor kan den evt. ligge.



# Spørgsmål til fremtiden

- Uddannelses længde og praktikdage

# Spørgsmål til fremtiden

- Hvem skal løse uddannelses opgaven ?

# Spørgsmål til fremtiden

- Hvordan får vi anbefalingerne ud til det enkelte arbejdssted, så det bliver standarden for uddannelses tilbuddet, der ligger i det palliative felt.

# Spørgsmål til fremtiden

- Hvad skal vi i fremtiden kalde sygeplejersker, der arbejder på basalt niveau, med palliation som et delegeret ansvar ?