



# **Uddannelse til sygeplejersker på basisniveau**

Def:

Uddannede sygeplejersker der skal efteruddannes i palliation

## Uddannelse til sygeplejersker på basisniveau

- Baggrund: de sidste års fokusering på at øge kvaliteten i den palliative indsats.
- SST udkom i december 2011 med nye nationale anbefalinger for den palliative indsats, hvor de betoner vigtigheden af en styrket og ensartet kompetenceudvikling i alle faggrupper, der leverer professionelle til indsatsen.

# SST anbefalinger

- Kompetencerne indenfor det palliative område kan beskrives på tre niveauer, basalt, udvidet og specialiseret, og det bør for relevante uddannelser beskrives hvilke kompetencer, der kræves på de tre niveauer.
- Inden 2013 bør der undervises på relevante grunduddannelser (som minimum på de sundhedsfaglige uddannelser) i palliative begreber og kompetencer.

# SST Anbefalinger

- Kompetencerne indenfor det palliative område indarbejdes i alle relevante grunduddannelser.
- Det er en lokal ledelsesmæssig opgave at sikre relevante kompetencer hos medarbejdere, hvorfor der bør være planer for kompetenceudviklingen for relevant personale på det palliative område.

# Organisering og process

- Udarbejdelse af nationale anbefalinger til kompetencer for alle faggrupper beskæftiget med palliativ indsats er initieret og koordineret af Dansk Multidisciplinær Cancer Gruppe- Palliation(DMCG-PAL)
- Vi blev nedsat som undergruppe: Winnie G. Marotzke, Ina Lillevang, Kirstine Winther, Lene Munk, Anette Lindgren, Birthe Rasmussen, Marianne Bentzen.

## Metode og referencerammer for arbejdet

- Rammerne for arbejdet med anbefalingerne er overordnet defineret af koordinationsgruppen i DMCG-Pal
- Inddeling i et A, B, C, niveau (grunduddannelserne, Basalt, basalt udvidet og ekspert) samt syv kompetenceroller. Der er her anvendt den Canadiske model: CanMEDS Roles Framework

# DE SYV KOMPETENCEROLLER

- Kliniske sygeplejersker på bachelorniveau / basalt niveau/specialiseret niveau(Medicinsk Ekspert)
- Kommunikator
- Samarbejder
- Leder og koordinator(Organisator/leder/administrator)
- Sundhedsfremmer
- Formidler og udvikler(akademiker)
- Professionel

# Kompetencerollerne

- Den Professionelle er overordnet de andre roller, men særlige kendetegn ved den professionelle sygeplejerolle på de tre niveauer beskrives dog også særskilt.
- Niveauforskellene på de forskellige kompetencetrin på B og C niveau er søgt illustreret med taksonomierne for viden, færdigheder og holdninger.



# Kompetencerollerne

- Hver enkelt rolle er inddelt i viden-det kognitive område(Blooms kognitive taksonomi), færdigheder- det psykomotoriske område(Simpsons psykomotoriske taksonomi), holdninger-det affektive område(Kratwohls affektive taksonomi), da disse opfattes som mere velegnede til at anskueliggøre kompetenceområdet i det kliniske felt.

# Kompetencerollerne

- I beskrivelserne, anvendes teorien om sygeplejens kundskabsgrundlag, beskrevet af Chinn og Kramer (B. Carpers forståelse). Hensigten er at belyse de empiriske, etiske, æstetiske og personlige kompetencer, som sygeplejersken i den palliative indsats må besidde på alle kompetenceniveauer.

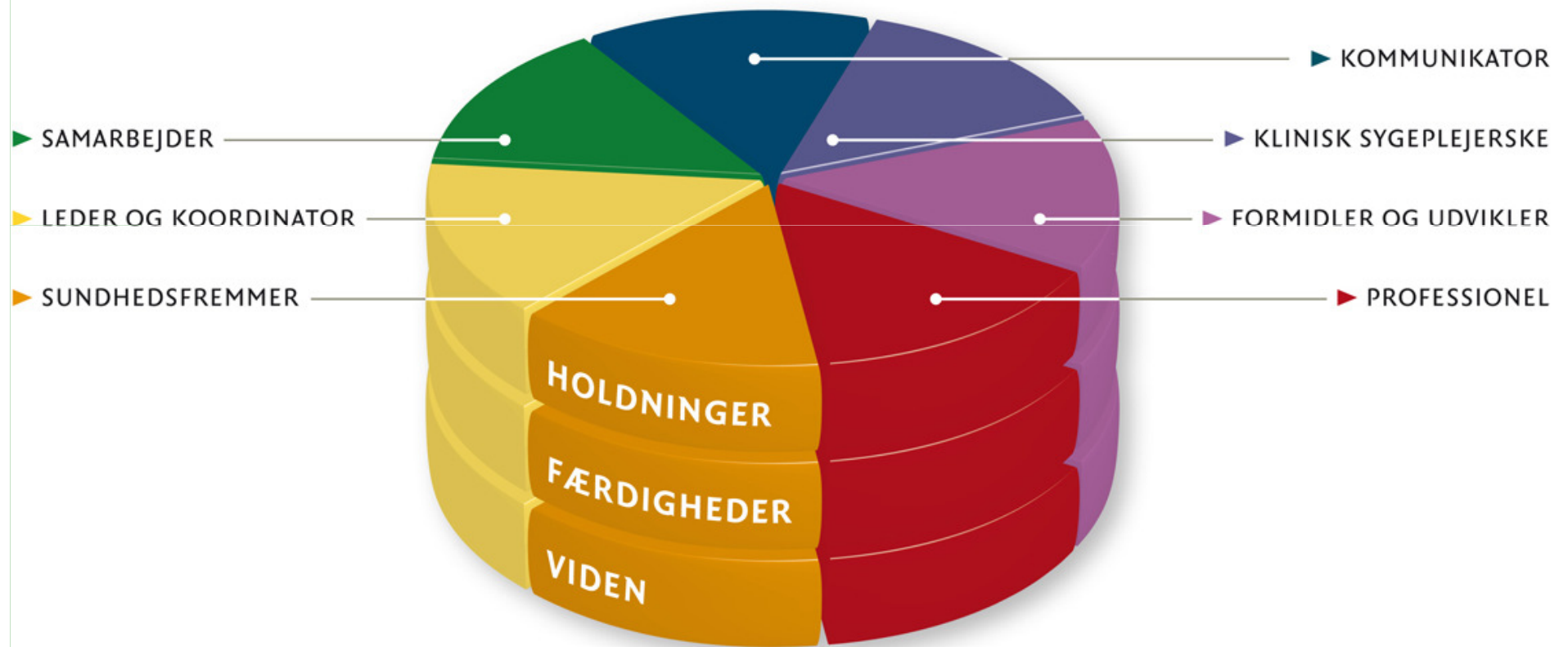
# Basisniveau

- Basisniveau er inddelt i basis(B1) og i udvidet basisniveau(B2).
- Basisniveau(B1) er sygeplejersker der har palliation som en del af deres daglige arbejde, på sygehusafsnit/ambulatorier/i hjemmesygeplejen og på plejehjem.(Klinisk sygeplejerske på basalt palliativt niveau)

# Basisniveau

- Udvidet basalniveau(B2) er sygeplejersker, der i deres daglige arbejde varetager en funktion, der kræver særlig palliativ ekspertise på sygehusafsnit/ambulatorier, i hjemmesygeplejen eller på plejehjem.(nogle eller ressourcepersoner for den palliative indsats) Disse kaldes Klinisk sygeplejerske på basalt palliativt niveau med udvidede kompetencer

## DE 7 KOMPETENCEROLLER



# Den Professionelle rolle

- Kender sine forpligtigelser/funktionsområder i fagfeltet og praktiserer faget etisk, æstetisk, personligt og i værdimæssig overensstemmelse med det professionelle ansvar og med respekt for de behov, den livstruede patient, pårørende og efterladte kan have.

# Klinisk palliativ sygeplejerske på basalt niveau og udvidet basalt niveau

- Forebygger, reducerer og lindrer basale symptomer samt identificerer komplekse symptomer, som opleves af patienten og /eller de pårørende
- B2 Ressourceperson og sparringspartner for kolleger ved komplekse situationer.

# Kommunikator

- Kan optage og dokumenterer helhedsorienteret dialog fra patienter, pårørende og efterladte. Går i dialog og samarbejder med patienter, pårørende og efterladte, kollegaer og relevante samarbejdspartnere



# Leder og koordinator

- Anvender og prioriterer ressourcerne med henblik på at lede og koordinerer det palliative patientforløb i samarbejde med øvrige aktører i sundhedsvæsnet.

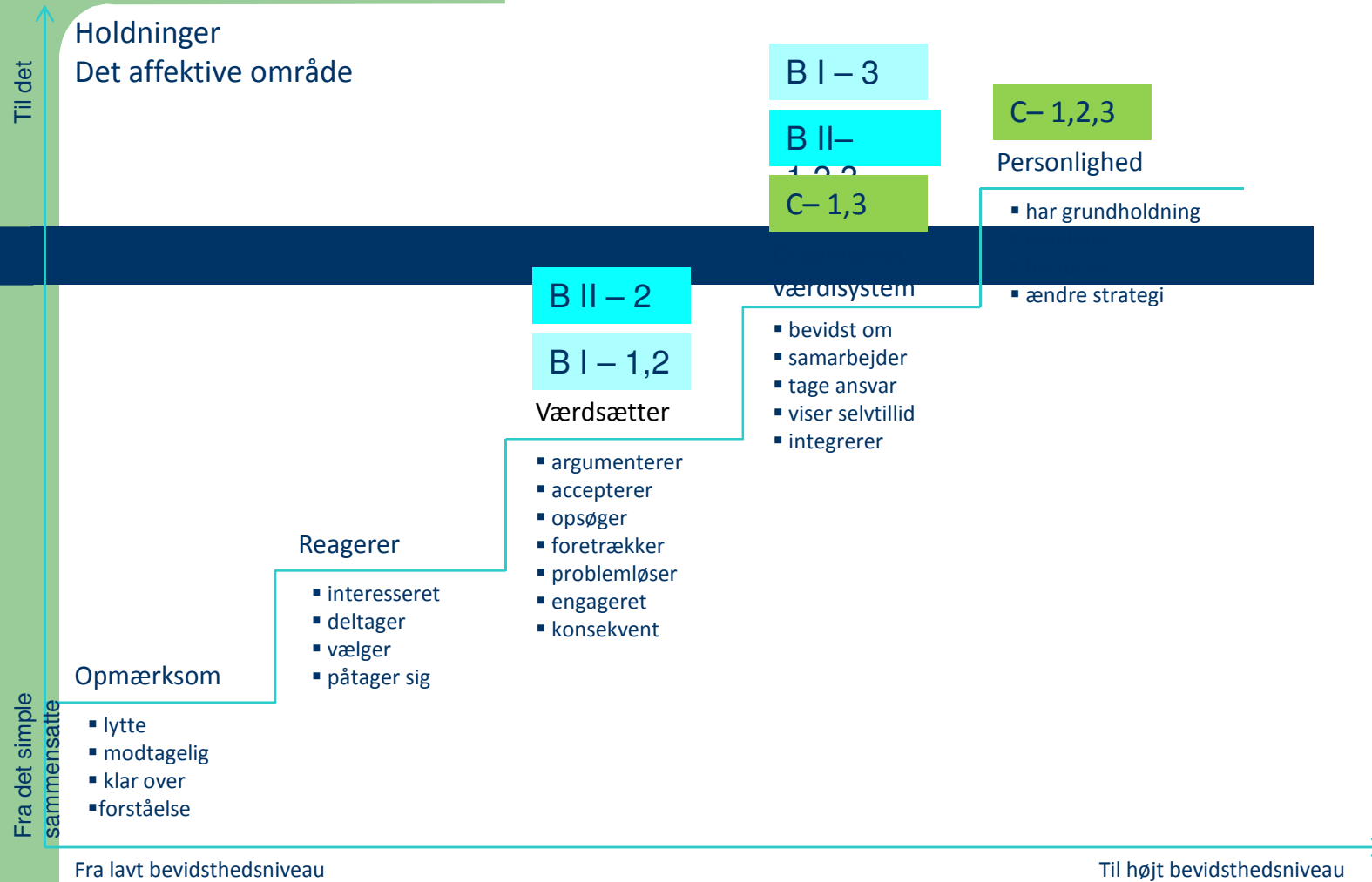
# Sundhedsfremmer

- Støtter patienten og de pårørende til oplevelse af livskvalitet og mestring.
- Støtter patient, pårørende og efterladte i sorg og krise.

# Formidler og udvikler

- Indgår kontinuerligt i personlig/faglig udvikling for at opnå strategisk målrettet udvikling.
- Faciliterer læring hos patient, familie og relevante samarbejdspartnere.
- Bidrager til udvikling af ny viden(B2)

# Kratwohls taksonomi



# Blooms taksonomi

Til det

Viden  
Det kognitive område

Fra det simple  
sammensatte

Viden  
▪ nævne  
▪ genkende  
▪ gengive  
▪ beskrive  
▪ have kendskab

B I – 2,3  
C – 1

Forståelse  
▪ fortolke  
▪ forklare  
▪ demonstrere  
▪ overveje  
▪ illustrere  
▪ gengive

B I – 2  
B II – 2,3

Anvendelse  
▪ vælge  
▪ overføre  
▪ organisere  
▪ generalisere

B I – 1  
B II – 2,3

Analyse  
▪ opsøge  
▪ udlede  
▪ redegøre  
▪ sammenligne

B II – 1  
C – 1,2,3

Syntese  
▪ fremstille  
▪ planlægge  
▪ dokumentere

C – 1,2,3

C – 1,2,3

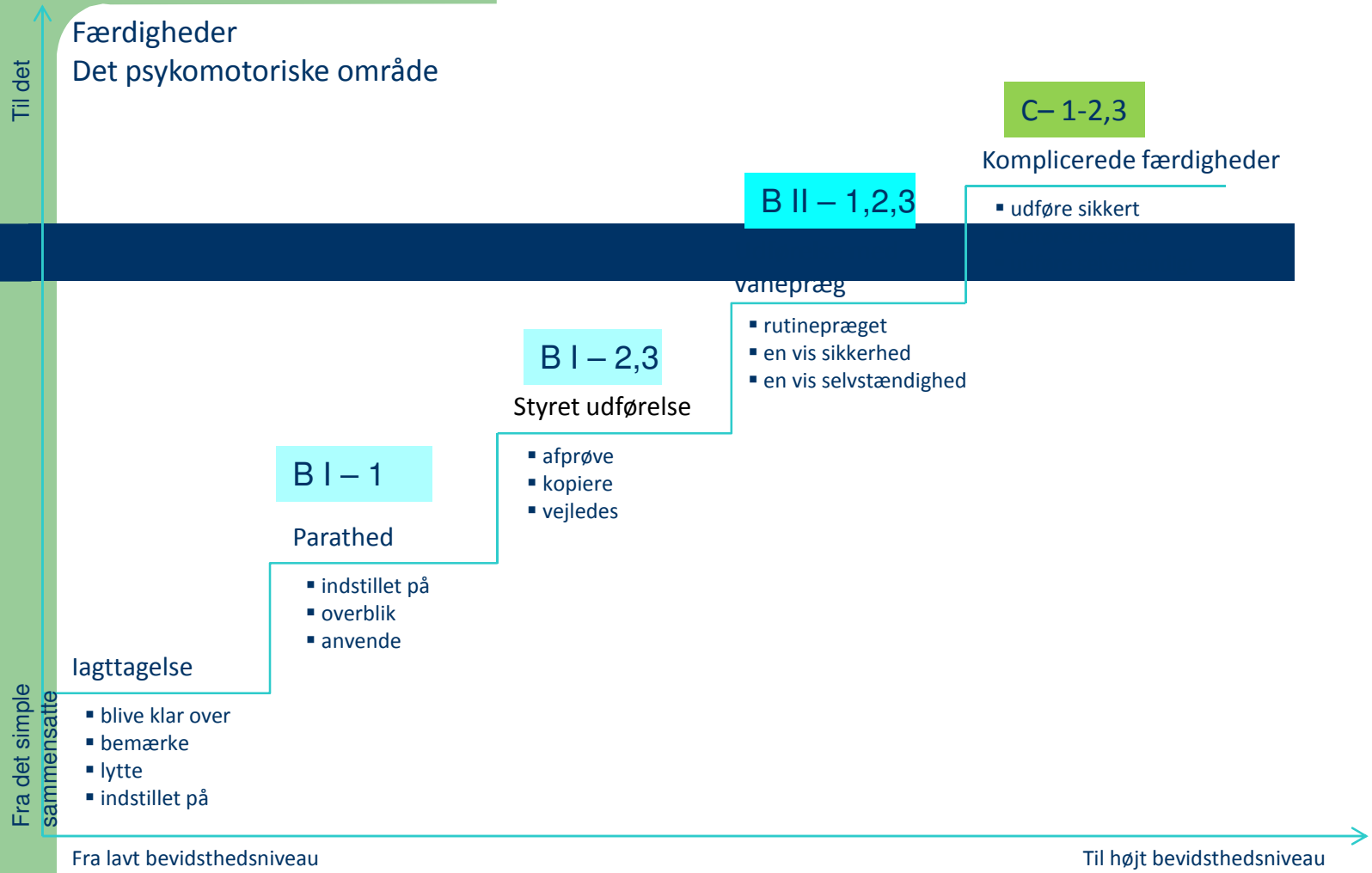
Vurdering

- bedømme
- diskutere
- kritisere
- underbygge
- overskue

Fra lavt bevidsthedsniveau

Til højt bevidsthedsniveau

# Simpsons taksonomi



## Fra Anbefalinger til implementering

- De samlede anbefalinger på A, B og C niveau har været ude i høring i forskellige ledelses/uddannelsesområder i Regioner og Kommuner, og er godkendt.
- Næste skridt er nu at anbefalingerne skal implementeres i praksis og passende uddannelsestilbud skal udbydes.
- Uddannelsestilbud skal ensartes i hele landet

## Spørgsmål til jer

---

- Længden af sådanne uddannelser?
- Og hvad skal tilbydes?



# Spørgsmål til jer

- Hvor skal uddannelserne tilbydes?

## Spørgsmål til jer

- Er der nogen her der vil indgå i en arbejdsgruppe om implementeringen eller kender i nogen ?