

# ÅRSDAG I DMCG-PAL

5. MARTS 2014

WORKSHOP 3  
IMPLEMENTERING AF UDDANNELSESPROGRAMMERNE

1

# UDVIKLING AF VIDEN OG KOMPETENCER IFT. PALLIATIV INDSATS I DANMARK

- Palliativt Videncenter



- DMCG-PAL

- Anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den palliative indsats
- Anbefalinger til kompetencer for social- og sundhedsassistenter i den basale palliative indsats
- Anbefalinger til kompetencer for fysioterapeuter i den palliative indsats
- Anbefalinger til kompetencer for socialrådgivere i den palliative indsats

# 10 TVÆRFAGLIGE KERNEKOMPETENCER I PALLIATIV INDSATS

## EAPC- WHITE PAPER – PART 2 - 2013

- Indføre og tilpasse kerneelementer af palliativ indsats hvor patient/ pårørende ønsker at være
- Styrke og bevare patientens velbefindende gennem hele forløbet og imødekomme:
  - Fysiske behov
  - Psykiske behov
  - Sociale behov
  - Åndelige behov
- Respondere på pårørendes behov ift. mål for indsatsen
- Respondere på kliniske og etiske dilemmaer og beslutninger
- Praktisere tværfagligt og tværsektorielt samarbejde og koordination
- Udvikle interpersonelle og kommunikative færdigheder
- Udvikle selvindsigt og bevidsthed om personlige og faglige udviklingsbehov

# HVOR LANGT ER VI I IMPLEMENTERINGSPROCESSEN

- Nov. 2013: Strategi-møde i København
  - Etablering af arbejdsgrupper for STRATEGI- OG HANDLEPLAN
  - Beslutning om struktur for udarbejdelsen af strategi- og handleplan for implementering af anbefalinger til kompetencer for:
    - sygeplejersker
    - social-og sundhedsassistenter
- Forår 2014
  - Fælles handle- og strategiplan for plejegruppen er under udarbejdelse (M. Bentzen)
    - Eksempel med A-gruppens forslag til strategi- og handleplan

# EKSEMPEL MED **A-GRUPPENS** FORSLAG TIL STRATEGI- OG HANDLEPLAN (1)

## Mål

- At "Anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den palliative indsats" er implementeret i grunduddannelsen inden udgangen af 2014 således at:
- Anbefalingerne – herunder de 7 roller – anvendes i undervisernes didaktiske planlægning og evaluering ifm. palliativ sygepleje i grunduddannelsen
- Anbefalingerne anvendes af kliniske vejledere, ifm. palliativ sygepleje i klinisk uddannelse
- Anbefalingerne fremgår af pensumlister på alle sygeplejerskeuddannelser, som minimum på Modul 10 og helst også på Modul 3 og i valgmoduler på Modul 13 vedr. palliativ indsats og sygepleje
- Anbefalingerne – herunder de 7 roller - anvendes i studerendes selvevaluering i forhold til palliativ sygepleje
- Palliativ sygepleje formuleres som centralt begreb på linje med rehabilitering ved udarbejdelse af ny "Bekendtgørelse og Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen"

# EKSEMPEL MED A-GRUPPENS FORSLAG TIL STRATEGI- OG HANDLEPLAN (2)

## Handleplan

- Kontakt til de syv professionshøjskolors sygeplejerskeuddannelser mhp. etablering af national faggruppe af undervisere i palliativ sygepleje - herunder valg af mindst en kontaktperson/tovholder for hver af de syv professionshøjskoler
- Kontakt til uddannelsesansvarlige og kliniske vejledere i klinikken – herunder præsentation af anbefalingerne i faglige fora, hvor uddannelsesansvarlige og vejledere i klinikken mødes
  - Kan varetages af kontaktperson/tovholder for de forskellige professionshøjskoler
- Kontakt til lederforsamling for sygeplejerskeuddannelsen i DK mhp. at opnå indflydelse på en kommende revision af "Bekendtgørelse og Studieordning i forhold til palliativ sygepleje"
- Aktivitet i forhold til artikelskrivning, medforfatterskab på kapitler i lærebøger og udvikling af undervisningsmaterialer - inspiration og koordinering i den nationale faggruppe af undervisere
- Udarbejdelse af idekatalog med øvelser og undervisningsmateriale mm knyttet til indhold i kompetencebeskrivelserne - skal kunne hentes på DMCG-PAL's hjemmeside

# EKSEMPEL MED **A-GRUPPENS** FORSLAG TIL STRATEGI- OG HANDLEPLAN (3)

## **Tidsplan**

- Ovenstående handleplan forventes igangsat i 2014

## **Evaluering**

- Evalueringen forventes gennemført foråret 2015.
- Vi forestiller os at evalueringen kan ske med udsendelse af spørgeskemaer via nettet til lederne, de fagansvarlige og de studerende på sygeplejeskolerne på de syv professionshøjskoler.