Tværfaglig undervisning – behov og vurdering i udviklingen af kompetencer i den basale indsats

v/ Hospice Sønderjylland og Det Palliative Team, Sygehus Sønderjylland
Helle Lehmann og Ingeborg Kastberg

Region Syddanmark

Undervisningsprojekt for alle faggrupper i den palliative indsats start april 2013

- **Baggrund:** Sundhedsstyrelsen anbefalinger 2011.
  PAVI: ”Kortlægning af danske nøglepersoner i palliation 2011”
  DMCGpals Kompetencebeskrivelser
- Undervisningstilbud som **ligeværdigt samarbejde** mellem Palliativt Team, SHS Sønderjylland og Hospice Sønderjylland, Haderslev
- **Lokalitet:** 11 gange på Hospice – 39 gange lokalt
- **Evaluering**: Vi spørger om:
  Baggrundsviden – udbytte af undervisning – relevans for det daglige arbejde
- **September 2013 - 1.februar 2015:** Antal deltagere: 1019 Faggrupper: 12
  Undervisningstimer: 160
  Undervisere: 16 Faggrupper: 6

Region Syddanmark

Undervisningsprojekt for alle faggrupper i den palliative indsats start april 2013

Organisering:

Pjece, kontakt, henvendelse

ét telefonnummer og ét koordineringssted

Økonomi

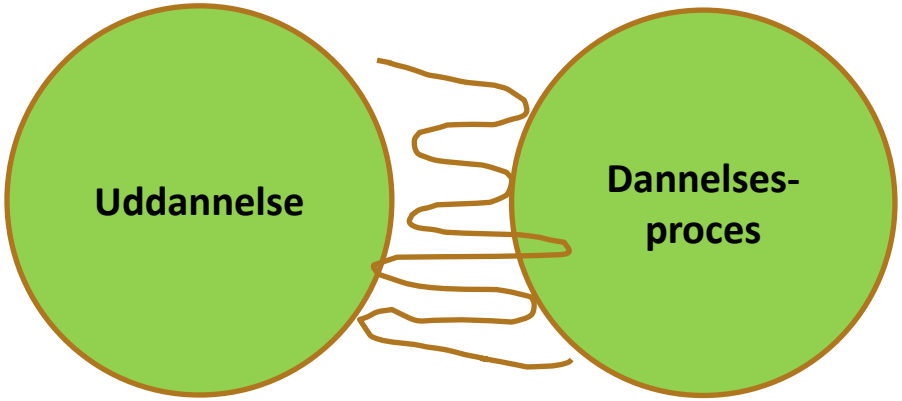
Undervisningsfunktionen er medtænkt i de enkeltes ansættelser (i alt svarende til en fuldtidsstilling)

Fri undervisning

kørsel betalt v/ ekstern undervisning

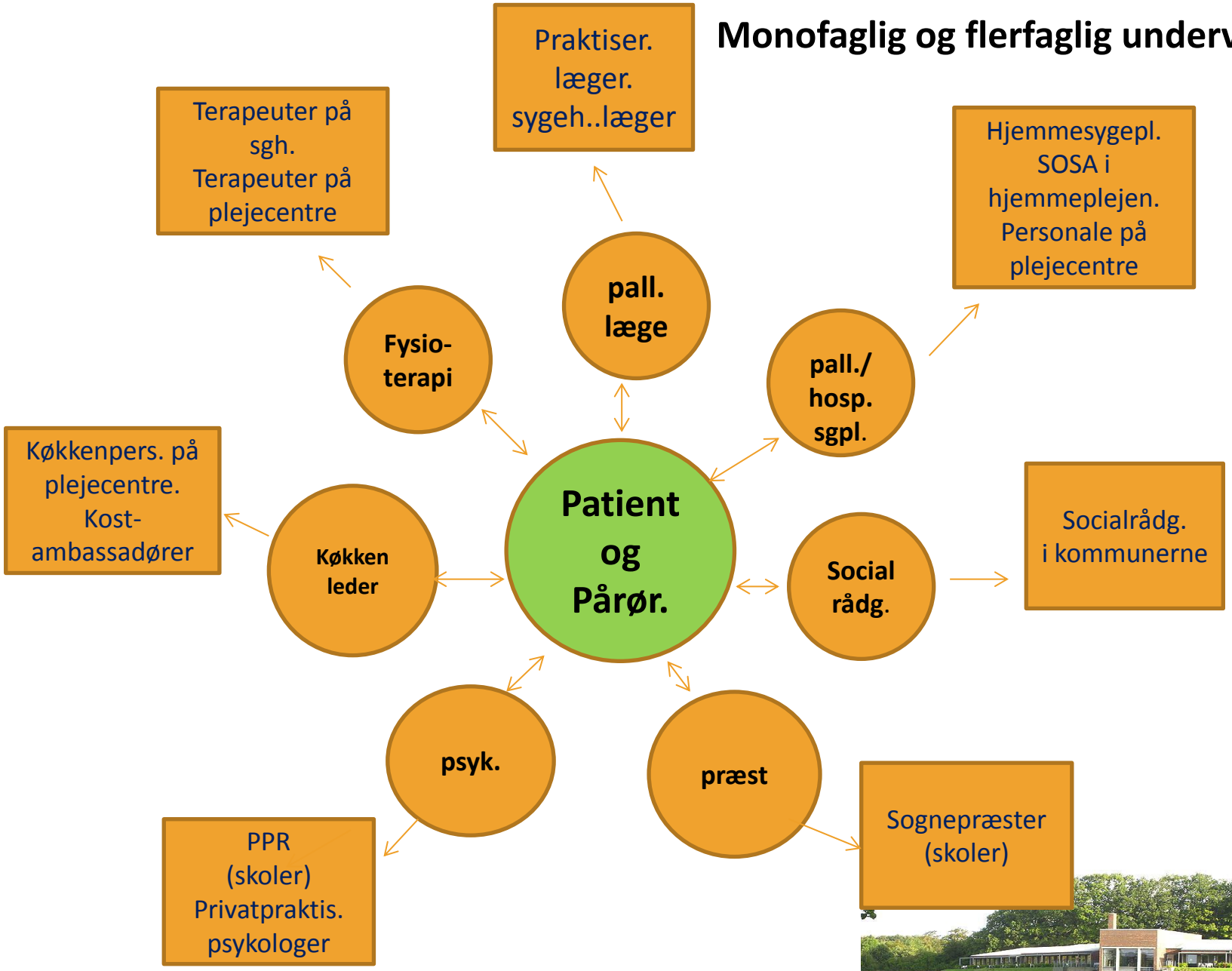
Mål og visioner

Vores egen 2 sporsmodel



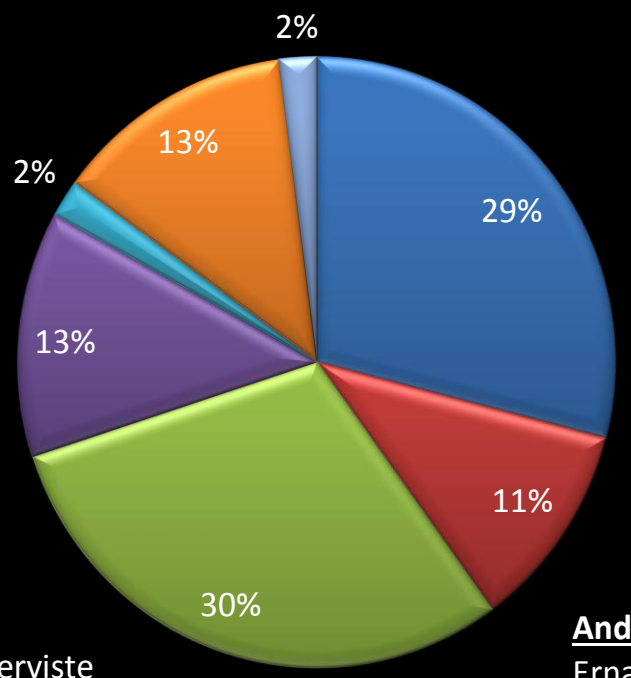
Region Syddanmark

Monofaglig og flerfaglig undervisning



Center for palliation,
Haderslev

Underviste faggrupper fra 01.09.2013-01.02.2015



- Sygeplejersker: 29 %
- Læger: 11 %
- SOSAssistent: 30 %
- SOSU-elev: 13 %
- Sekretær: 2 %
- SOSHjælper: 13 %
- Andre: 2 %

Ialt: 1019 underviste

Andre = Præst, pædagog, Ergoterapeut, Ernæringsass., fysioterapeuter

Region Syddanmark

Center for palliation,
Haderslev

Undervisningsemner (udpluk):

- Symptomlindring
  Smerte-åndenød-angst/depress.
- Delir
- Grundlæggende palliation
- Palliativ pleje
- De sidste levedøgn
- Ernæring, væsketerapi
- Kommunikation med patienter og pårørende
- Tværfaglighed iflg. WHO
- Sorgteorier/ 2 sporsmodellen
- Børn og unge som pårørende
- Ældre som pårørende og efterladte
- Rørt, ramt og rystet i mødet med patienter og pårørende
- Psykisk arbejdsmiljø
- Social palliation

AL UNDERVISNING ER CASEBASERET

Region Syddanmark

Forudsætninger og konsekvenser

Internt

Team og hospice

Samarbejde

Fleksibilitet

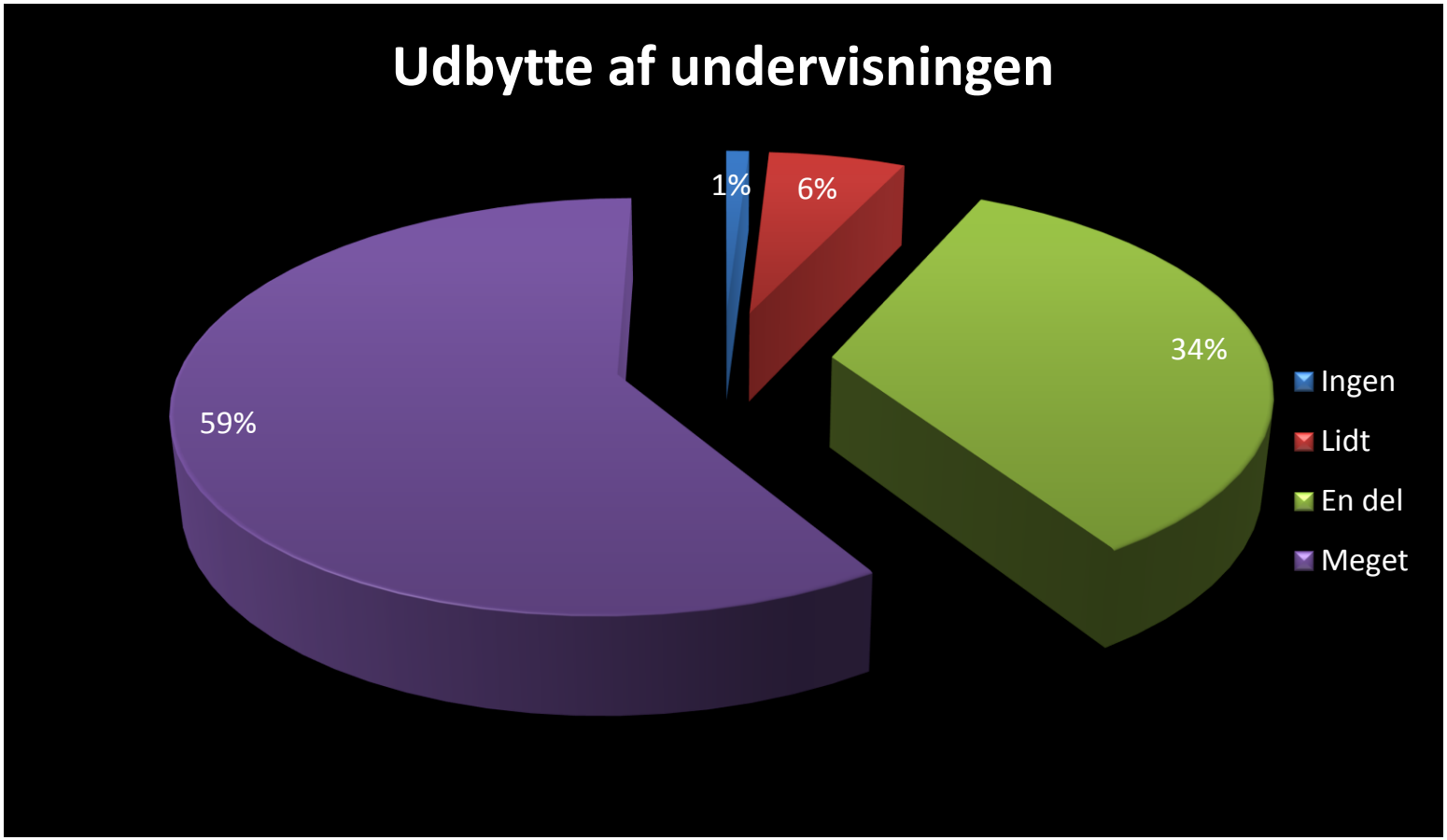
Kompetencer

Tid

Eksternt

Team, hospice og deltagere

Region Syddanmark


Udbytte af undervisningen
1%
6%
34%
59%
Ingen
Lidt
En del
Meget

WHO – Framework for Interprofessional Education and Collaborative Practice 2010:

- **InterProfessional education** (IPE) opstår når to eller flere professioner **lærer om, med og af hinanden** for at skabe effektivt samarbejde og forbedre sundhedsydelserne.

- **InterProfessional Collaborative practice** (IPC) i sundhedsvæsenet opstår, når flere sundhedsarbejdere med forskellige professionelle baggrunde, yder helhedsorienteret service ved at samarbejde med patienterne, deres familier og lokal sundhedshjælp for at give den bedste behandling og pleje på tværs af sektorer.

Region Syddanmark

WHO 2010: Vigtige forhold ved IPE og IPC (forkortet):

- **Roller og ansvar:**
  At forstå egen rolle, ansvar og ekspertise samt det samme hos øvrige sundhedsarbejdere.

- **Kommunikation:**
  At udtrykke egen mening kompetent til kolleger og kunne lytte til team medlemmer.

- **Samarbejdet med og anerkendelsen af behovene hos patienten**
  At samarbejde til patientens bedste, sammen med patienten, dennes familie og anden støtte (kommunen) som partnere.

- **Etisk praksis:**
  At forstå de stereotype synspunkter som sundhedsarbejdere kan have om sig selv og andre
  At anerkende, at hvert fags synspunkter er lige gyldige og betydningsfulde

Region Syddanmark

Center for palliation,
Haderslev

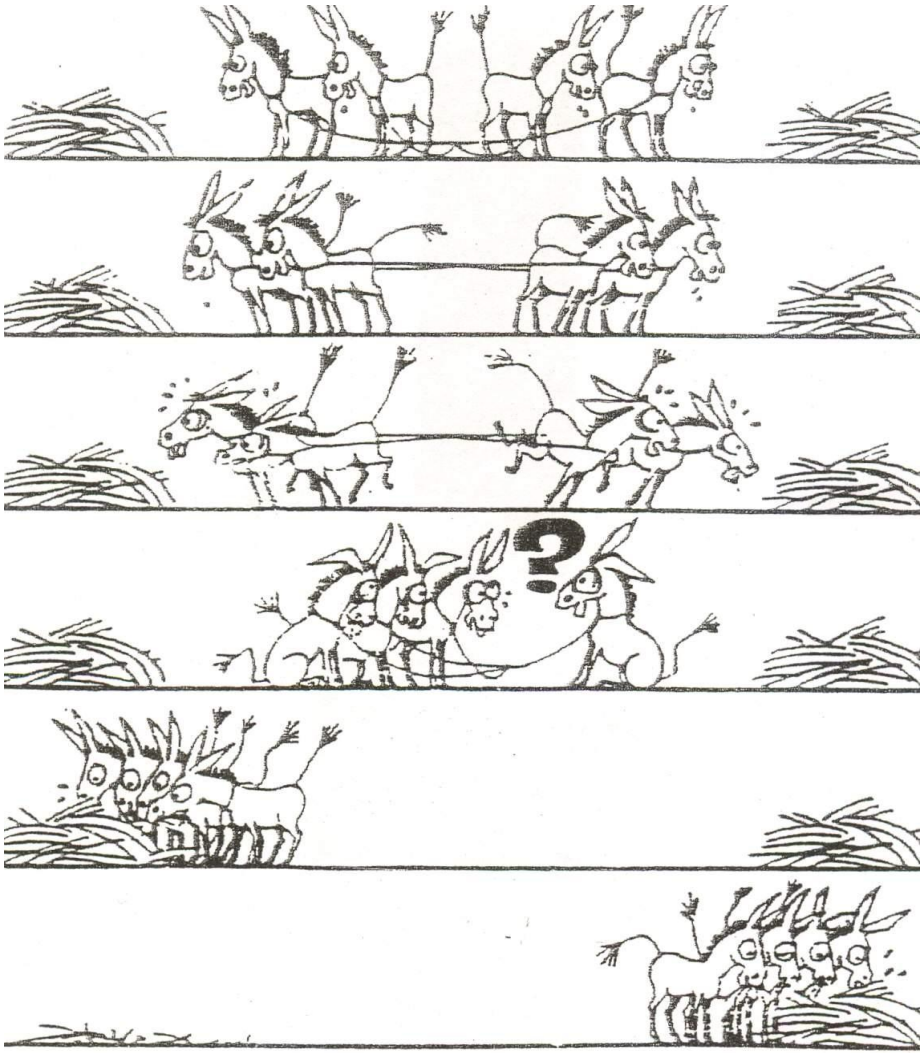
Undervisningsprojekt for alle faggrupper i den palliative indsats start april 2013

Hovedpointer:

- WHOs definitioner af IPE og IPC
  - Vigtigheden af samarbejde team – hospice
  - At gøre sig umage med at lytte til hinanden team - hospice
  - Dannelse opstår ved at få viden om andre fag
- Undervisningen er tværfaglig = på tværs af fag og uddannelsesniveauer
- Undervisningsemner sammensættes efter behov – og skøn!
- Undervisningen betales af andre end deltagerne!

Region Syddanmark

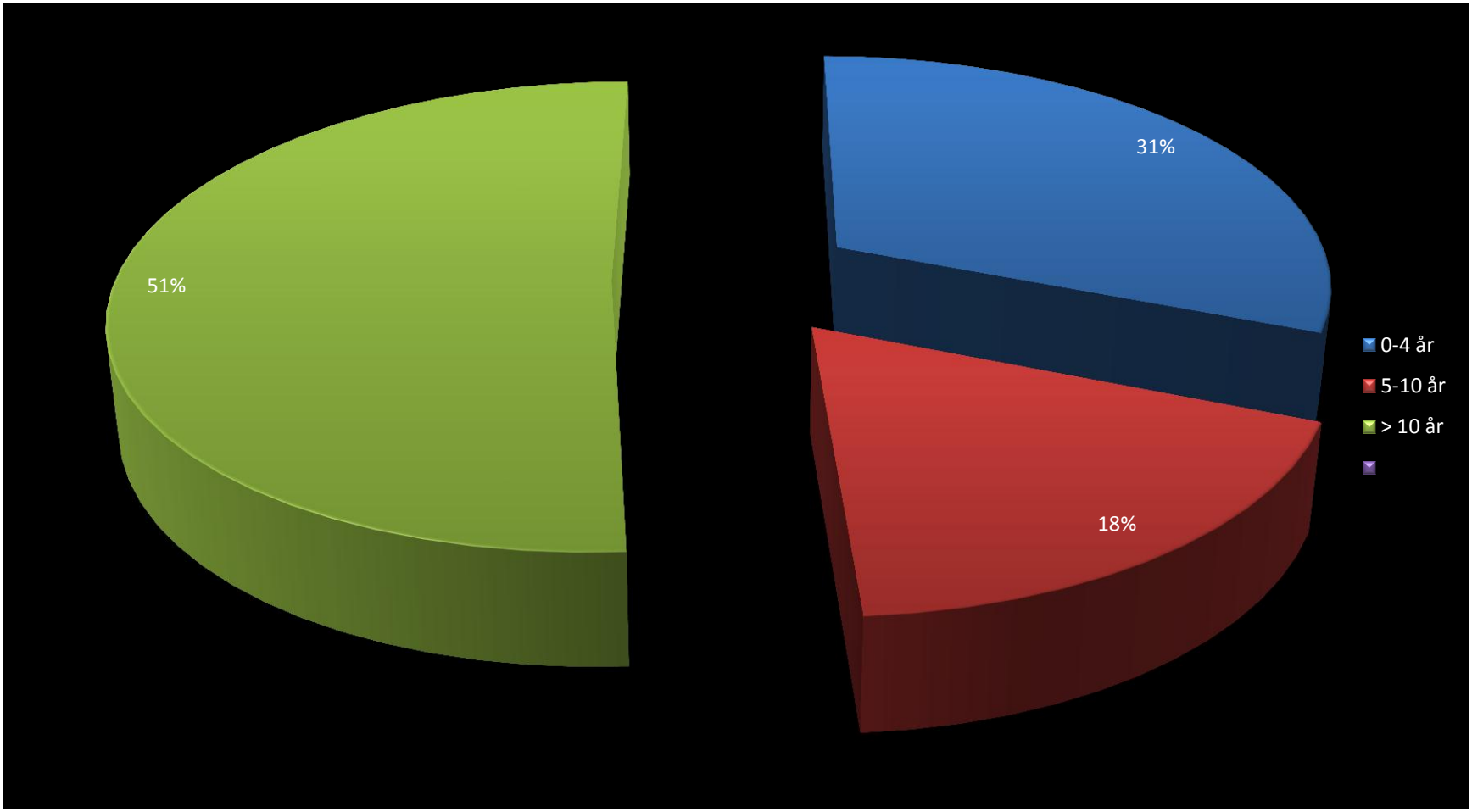
Center for palliation, Haderslev



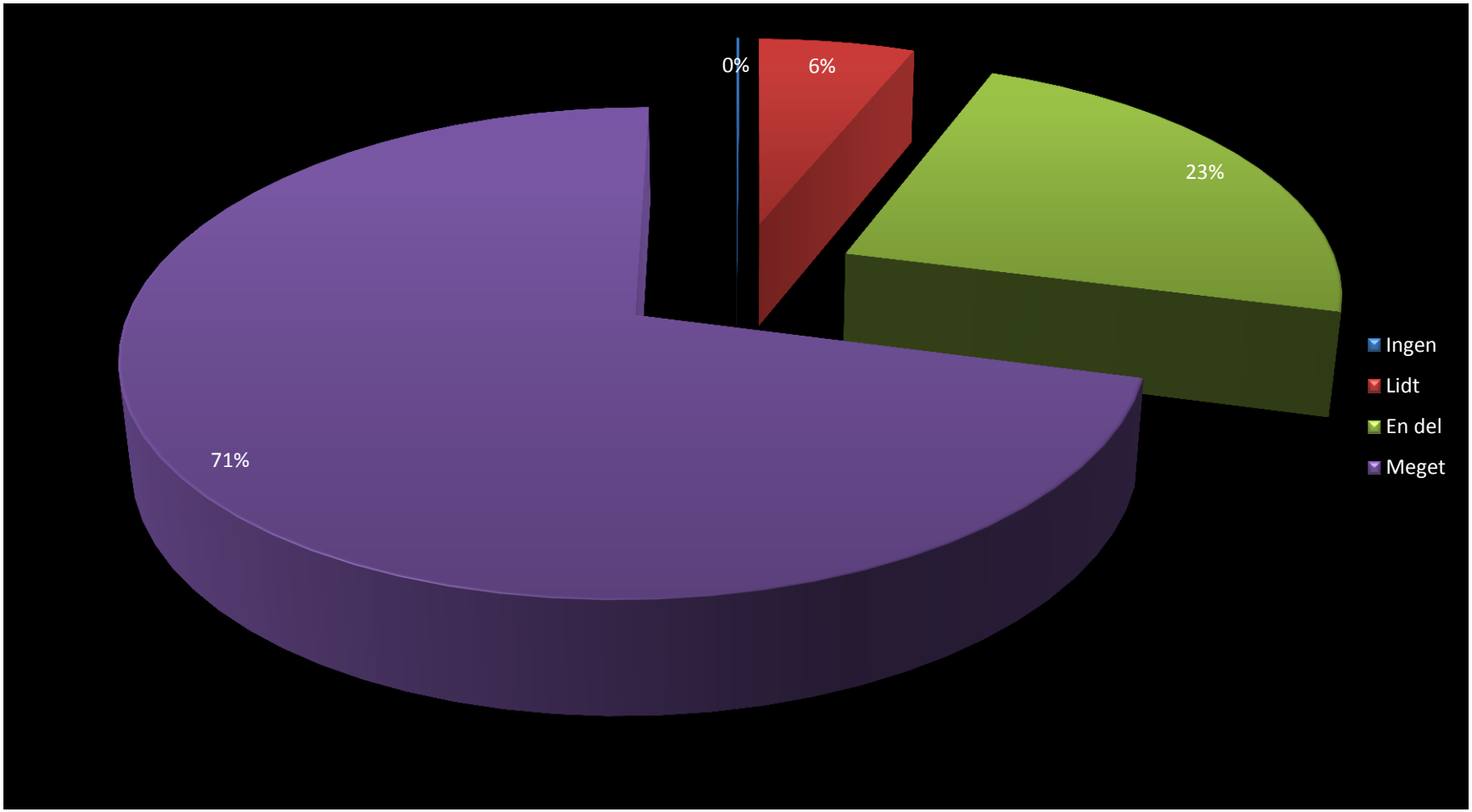
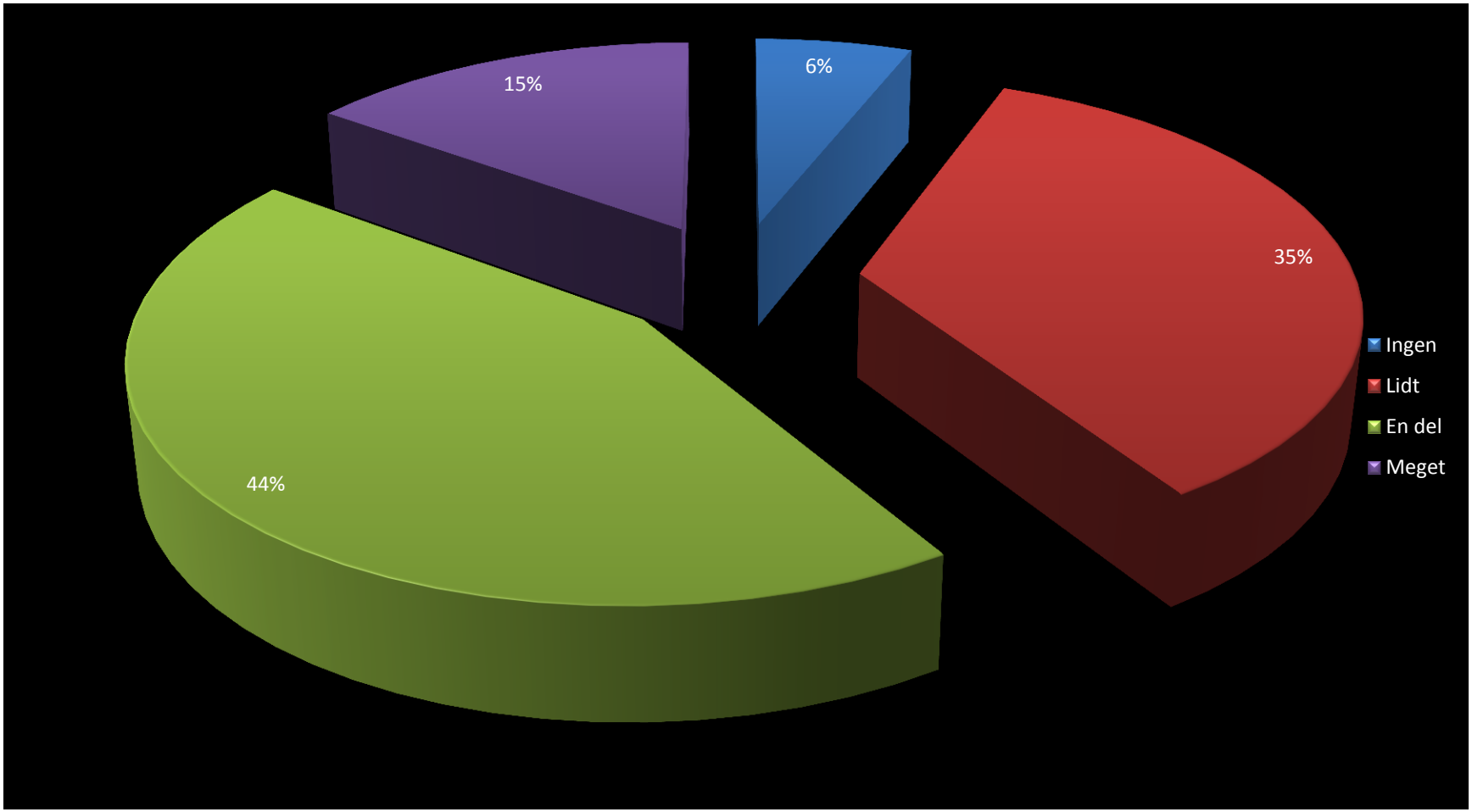
Spørgsmål?

Region Syddanmark

Erfaring hos underviste



Relevans af undervisning ift praksis



Forhåndskendskab til emnerne